

Theodor-Heuss-Schule in Baunatal
PUSCH 2024-2026
H8g und H9h
Herr Lückfeldt / Frau Weinhold

Zusammenfassung PUSCH 2024-2026 (01.08.2024 – 31.07.2026)

Berufliche Orientierung (BO) von Beginn an:

Die PUSCH-Maßnahme im ersten Schuljahr 2024 / 2025 mit 15 Schülerinnen und Schülern (SuS) war im Wesentlichen die Begleitung der PUSCH-Klasse H 8g durch den PUSCH-Coach zur **Praxiserprobung in der kooperierenden Berufsschule** (hier Willy-Brandt-Schule / WBS in Kassel). An 2 Tagen pro Woche erkundeten die SuS (Schülerinnen und Schüler) in fünf Berufsbereichen ihre beruflichen Interessen, sowie vorhandene Fähigkeiten und Fertigkeiten. **Im Fach Berufsorientierung** wurden professionelle Bewerbungsunterlagen erstellt. Dabei wurde die inhaltliche und vor allem **individuelle Qualität** der Lebensläufe und Anschreiben maßgeblich durch **Berücksichtigung der Praxiserfahrungen** aus der Berufsschule (und später der absolvierten Praktika) sichergestellt. Themen wie Respekt / Kritikfähigkeit oder Leistungsbereitschaft zur Erlangung der Ausbildungsreife.

Praxisreflexion (PREF) von Beginn an:

Die Berufsschulzeit wurde wöchentlich von den SuS in Tagesberichten dokumentiert (Praktikumsheft). Zu Beginn des zweiten Schulhalbjahrs der Klasse 8 startete dann das erste Betriebspraktikum für alle SuS. **Die Praktika werden durch den PUSCH-Coach** zusammen mit den SuS akquiriert, organisiert und regelmäßig durch Kontakttelefonate und / oder Besuchen in den Betrieben **begleitet**. Die Praktischen Erfahrungen werden in Wochenberichten chronologisch festgehalten, sowie inhaltlich zum Teil sehr detailliert reflektiert.

Unterrichtsbegleitung in Haupt- und Nebenfächern von Beginn an:

Um gemeinsam an dem Hauptziel des Erwerbs eines Hauptschulabschlusses zu arbeiten, begleitet der PUSCH-Coach in Absprache mit den Lehrkräften die Unterrichte, und stellt somit sicher, dass Unterrichte ohne Störungen, dafür öfter mit individueller Förderung durchgeführt werden können.

Zum Ende des Schuljahres 2024/2025 wechselte eine Schülerin auf eine andere Schule, ein Schüler wiederholte die 8. Klasse und eine weitere Schülerin kam in die Klasse neu hinzu. Mit Beginn des neuen Schuljahres 2025/2026 befanden sich nun 14 SchülerInnen in der Klasse H 9h.

Projekte /Aktionen im Netzwerk/ Workshops:

Projekte brechen den Schulalltag auf und geben SuS erweiterte Chancen zum Lernen. In dieser Maßnahme haben u.a. folgende Aktivitäten neben dem regulären Unterricht stattgefunden:

1. Besuch von Ausbildungs- und Berufsmessen
2. Werksbesuch bei VW in Baunatal (Ausbildungshalle)
3. Besuch eines Ambulanten Pflegedienstes in der THS
4. Sozialpädagogische Gruppenaktionen wie „Trommeln“, „Steine bemalen“ und „Upcycling“ als wesentlicher Bestandteil der Nachhaltigkeit und der Ressourcenschonung
5. Offene Sprechstunden für SchülerInnen und Eltern
6. Handwerkliche Orientierungstage im BZ Bildungszentrum Kassel
7. BO-Veranstaltung „Deine Zukunft-real & digital“
8. „Coolness-Training“ mit dem Verein RESPEKT e.V. Kassel
9. Teambuilding-Tag im Jugendzentrum „Second Home“ in Baunatal
10. Vorstellung des Freiwilligen Sozialen Schuljahres (FSSJ) in Baunatal

Begleitung bei der Projektprüfung

Gegen Ende des ersten Schulhalbjahres der 9.Klasse begleitete der PUSCH-Coach die gesamte Projektwoche der PUSCH-Schüler und hatte am letzten Tag Beisitz und Mitsprache bei der Notenvergabe.

Vorbereitung des Übergangsmagements / Letztes Praktikum

Wie o.a. erfolgte auch im ersten und im finalen Schulhalbjahr der Klasse 9 ein weiteres Praktikum. Hier finden weitere gezielte Bewerbungsaktivitäten zur Gewinnung von Ausbildungsplätzen statt. Zudem werden BÜA-Maßnahmen für SuS ohne fertigen Zukunftsplan zur Anmeldung gebracht.